

# Vzdělávací program nástavbového oboru GYNEKOLOGIE DĚTÍ A DOSPÍVAJÍCÍCH (GDD)

<b>1 Cíl vzdělávání v nástavbovém oboru</b>	<b>1</b>
<b>2 Minimální požadavky na vzdělávání v nástavbovém oboru</b>	<b>1</b>
2.1 Specializovaný výcvik – v délce minimálně 12 měsíců	2
2.2 Teoretická část vzdělávacího programu	3
<b>3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností, seznam požadovaných výkonů</b>	<b>4</b>
<b>4 Všeobecné požadavky</b>	<b>5</b>
<b>5 Hodnocení vzdělávání v nástavbovém oboru</b>	<b>6</b>
<b>6 Charakteristika činností, pro které absolvent vzdělávání v nástavbovém oboru získal zvláštní odbornou způsobilost</b>	<b>7</b>
<b>7 Charakteristika akreditovaného zařízení</b>	<b>7</b>
7.1 Akreditovaná zařízení (AZ)	8
7.2 Vysvětlivky – požadavky na akreditované zařízení	9
<b>8 Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální a technické vybavení pro jejich realizaci</b>	
8.1 Charakteristika vzdělávacích aktivit	10
<b>9 Doporučená literatura</b>	<b>15</b>

## **1 Cíl vzdělávání v nástavbovém oboru**

Cílem vzdělávání v nástavbovém oboru GDD je získání zvláštní odborné způsobilosti osvojením potřebných teoretických znalostí a praktických dovedností v problematice gynekologických poruch a onemocnění u dětí a dospívajících. Vzdělávací program nadstavbového oboru GDD navazuje na vzdělávací program specializačního oboru Gynekologie a porodnictví, který je kompatibilní s European postgraduate training programme EBCOG - PACT.

## **2 Minimální požadavky na vzdělávání v oboru Gynekologie dětí a dospívajících**

Podmínkou pro zařazení do nástavbového oboru GDD je získání specializované způsobilosti v oboru gynekologie a porodnictví

Vzdělávání se uskutečňuje při výkonu lékařského povolání formou celodenní průpravy v rozsahu odpovídajícím stanovené týdenní pracovní době podle ustanovení § 79 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání může probíhat jako rozvolněná příprava, to je při nižším rozsahu, než je stanovená týdenní pracovní doba. V tomto případě celková délka, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Celková délka přípravy v oboru GDD je v minimální délce 12 měsíců, z toho

## 2.1 Specializovaný výcvik – v délce minimálně 12 měsíců

### Část I.

#### a) povinná praxe

Akreditované zařízení	Počet měsíců
Gynekologie dětí a dospívajících 1), 2) – poskytovatel zdravotních služeb s akreditací I. nebo II. typu.	11
Gynekologie dětí a dospívajících 2) – poskytovatel zdravotních služeb s akreditací II. typu	2x2 týdny

### Část II.

#### b) doporučená doplňková praxe

Akreditované zařízení	Počet měsíců
dětské lékařství 3), 4)	1
<i>z toho</i> dětská endokrinologie a diabetologie <sup>5)</sup>	2 týdny
<i>zejména</i> dětská nefrologie <sup>6)</sup>	2 týdny
dětská chirurgie 3), 7)	1
<i>z toho</i> břišní chirurgie	2 týdny
dětská urologie <sup>8)</sup>	2 týdny

Výcvik probíhá u poskytovatelů zdravotních služeb nebo jiných fyzických nebo právnických osob, kteří získali akreditaci podle zákona č. 95/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 95/2004 Sb.“).

Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit prostřednictvím více smluvních poskytovatelů zdravotních služeb, pokud je nezajistí v celém rozsahu jeden poskytovatel zdravotních služeb. Poskytovatel zdravotních služeb nebo jiná fyzická nebo právnická osoba, které nemá akreditaci, musí být akreditována v rámci akreditačního řízení žadatele dle ustanovení § 14 odst. 2 písm. c) zákona č. 95/2004 Sb.

Poskytovatel zdravotních služeb splňuje personální zabezpečení dle vyhlášky č. 99/2012 Sb., o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 99/2012 Sb.“) a minimální technické a věcné vybavení dle

vyhlášky č. 92/2012 Sb., o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 92/2012 Sb.“).

Poskytovatel zdravotních služeb disponuje náležitým personálním a přístrojovým vybavením a zázemím pro školence a splňuje i další minimální podmínky uvedené v požadavcích na akreditovaná zařízení (dále jen „akreditované zařízení“).

## 2.2 Teoretická část vzdělávacího programu

### Část III.

#### c) účast na vzdělávacích aktivitách – povinná

Kurzy, semináře	Počet dní
kurz Lékařská první pomoc <sup>9)</sup>	3
kurz Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace <sup>9)</sup>	2
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí <sup>9)</sup>	1
kurz Radiační ochrana <sup>10)</sup>	1

Pokud školenc absolvoval kurzy Lékařská první pomoc a Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace v rámci jiného vzdělávacího programu v době ne delší než 5 let, nemusí být absolvovány znovu a započítají se.

Pokud školenc absolvoval kurzy Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislostí a Radiační ochrana v rámci jiného vzdělávacího programu v době ne delší než 10 let, nemusí být absolvovány znovu a započítají se.

#### d) účast na vzdělávacích aktivitách – doporučená

Kurzy, semináře	Délka trvání
další kurzy, vědecké a vzdělávací akce garantované Českou společností gynekologie dětí a dospívajících České lékařské společnosti J.E. Purkyně (dále jen „ČSGDD ČLS JEP“) Sekcí gynekologie dětí a dospívajících ČGPS nebo Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (dále jen „IPVZ“) nebo Českou lékařskou komorou (dále jen „ČLK“) nebo lékařskou fakultou (dále jen „LF“), popř. další akce (konference,	v rozsahu min. 20 hod.

### **3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností, seznam požadovaných výkonů**

**O průběhu vzdělávacího programu je veden záznam o provedených výkonech (logbook) a průkaz odbornosti lékaře (odborný index).** Potvrzené výkony musí být doložitelné ve zdravotnické dokumentaci. Počet výkonů uvedený v logbooku je stanoven jako minimální. Předpokládá se absolvování nebo asistence u takového počtu výkonů, aby školenec zvládl danou problematiku jak po teoretické, tak i po praktické stránce.

#### **Teoretické znalosti**

- Nitroděložní vývoj a poruchy somatosexuálního vývoje.
- Pohlavní dospívání, jeho zákonitosti a poruchy.
- Záněty rodidel v dětském věku a dospívání.
- Nádory rodidel v dětství a dospívání.
- Poranění rodidel.
- Problematika operací rodidel u dětí a dospívajících (indikace, zásady onkogynekologického operování, odlišnosti operativy u dětí od operativy u dospělých žen.
- Balneoterapie dětí a dorostu a způsob navrhování indikace XXXI.
- Těhotenství a porody mladistvých.
- Antikoncepce v adolescenci, neantikoncepční indikace, rizika a kontraindikace. Forenzní vyšetřování v GDD.
- Zdravotní výchova a osvěta, především se zaměřením na pohlavní výchovu a výchovu k plánování rodičovství.

#### **Praktické dovednosti**

- Gynekologické vyšetřování a ošetřování dětí.
- Rektoabdominální palpáce.
- Vaginoskopie.
- Kolposkopie zevních rodidel.
- Znalost standardních laboratorních vyšetření, včetně vyšetření hormonů (indikace, hodnocení výsledků).
- Odběr, barvení a hodnocení funkční poševní cytologie, interpretace nálezů.
- Odběr materiálu pro mikrobiologické, parazitologické, sérologické vyšetření a interpretace výsledků.
- Ultrasonografická diagnostika, (transabdominální ultrazvukové vyšetření).
- Hodnocení nálezů RTG vyšetření (nativních snímků, kontrastních rentgenových vyšetření, CT, MRI, kostní zralost, densitometrie, scintigrafie skeletu).

### Minimální počty výkonů

Výkony	Počet
Vyšetření gynekologicky nemocných dětí do 10 let	200
Vyšetření gynekologicky nemocných dětí nad 10 let a dospívajících	200
Ošetření dětí do 10 let a edukace rodičů k vaginálnímu ošetření při výtoku	150
Vaginoskopie	150
Ultrazvukové vyšetření rodidel u dětí a dospívajících	150
Hormonální cytologie	50

### Znalosti a dovednosti z ostatních oborů

*Dětské lékařství* – zejména problematika infekcí močových cest, endokrinologie a diabetologie, metabolické poruchy, poruchy výživy.

*Dorostové lékařství* – stejně jako v dětském lékařství, dále pracovní zařazování mladistvých.

*Dětská chirurgie* – zejména břišní chirurgie, diagnostika náhlých příhod břišních a apendicitidy.

*Dětská urologie* – sdružené vývojové vady a poruchy rodidel a odvodných cest močových a indikace jejich operační léčby.

*Lékařská genetika* – geneticky podmíněné vrozené vady a poruchy funkce rodidel.

*Dermatovenerologie* – kožní onemocnění vulvy.

*Anesteziologie a intenzivní medicína* – medikamentózní zklidnění dítěte ke gynekologickým diagnostickým výkonům, pooperační analgésie.

*Rehabilitační a fyzikální medicína* – vliv některých druhů tělesné výchovy a sportů na vývoj a funkci rodidel.

*Psychiatrie a psychologie* – mentální anorexie, onanismus, poruchy chování, psychologická problematika socializace dětí s poruchami sexuální diferenciací.

*Lékařská mikrobiologie* – ve vztahu k zánětům rodidel a autoimunním poškozením Endokrinního aparátu.

### 4 Všeobecné požadavky

dle vyhlášky č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci (dále jen „vyhláška č. 98/2012 Sb.“) musí znát zdravotnickou dokumentaci používanou v oboru, návrh lázeňského léčení, hlášení onkologické, hlášení některých infekčních nemocí, hlášení o pracovním úrazu, hlášení nežádoucího účinku léčivých přípravků, náležitosti lékařské zprávy, dokumentaci pro potřeby pojišťoven, dle vyhlášky č. 297/2012 Sb., o náležitostech Listu o prohlídce zemřelého, způsobu jeho vyplňování a předávání místům určení, a o náležitostech hlášení ukončení

těhotenství porodem mrtvého dítěte, o úmrtí dítěte a hlášení o úmrtí matky (vyhláška o Listu o prohlídce zemřelého), ve znění pozdějších předpisů musí znát list o prohlídce zemřelého, má obecné znalosti ze zdravotnické legislativy i specifické znalosti pro obor Gynekologie dětí a dospívajících, má znalost systému zdravotnické péče a financování zdravotnictví v našich podmínkách, srovnání s členskými zeměmi EU,

Je schopen komunikovat s pacientkami, příbuznými, spolupracovníky, má znalost etických norem týkajících se oboru Gynekologie dětí a dospívajících.

## **5 Hodnocení vzdělávání v nástavbovém oboru**

Vzdělávání probíhá pod vedením přiděleného školitele na akreditovaném pracovišti

### **a) Průběžné hodnocení školitelem**

školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti školence a svá hodnocení zapisuje do průkazu odbornosti v šestiměsíčních intervalech.

V závěru vzdělávání školitel запиše celkové hodnocení školence a doporučí přistoupení k závěrečné zkoušce hodnocení po skončení praxe.

### **b) Předpoklad přístupu k závěrečné zkoušce**

absolvování požadované praxe potvrzené všemi školiteli se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí,

předložení potvrzení o provedených kompletních výkonech v loogbooku, doporučení školitele,

vypracování písemné práce (rozsah cca 10 stránek),

potvrzení o absolvování kurzů, vědeckých a vzdělávacích akcí (viz tab. Část III.).

### Vlastní závěrečná zkouška

*praktická část* - vyšetření pacientky, ultrazvukové vyšetření, odečet a interpretace funkční cytologie,

*teoretická část* - 3 odborné otázky z Gynekologie dětí a dospívajících, obhajoba písemné práce.

## **6 Charakteristika činností, pro které absolvent vzdělávání v oboru GDD získal zvláštní odbornou způsobilost**

Absolvováním nástavbového oboru zdravotničtí pracovníci získávají zvláštní odbornou způsobilost pro vymezené činnosti, které prohlubují získanou specializovanou způsobilost.

Lékař se zvláštní odbornou způsobilostí v oboru Gynekologie dětí a dospívajících je oprávněn k:

- provozování samostatné ambulantní gynekologické péče o děti a dospívající v celém rozsahu oboru,
- provádění jednoduchých operačních výkonů na zevních rodidlech (ošetření úrazů, operace synechií, operace jednoduchých stupňů gynatrézií),
- provádění preventivních gynekologických prohlídek dětí a dorostu,
- provádění konziliární činnosti pro jiné obory,
- podílí se na výchově specialistů v oboru Gynekologie dětí a dospívajících
- podílí se na výchově k plánovanému rodičovství a sexuální výchově dětí a dorostu, včetně antikoncepce pro mládí,
- podílí se na indikaci a navrhování lázeňské léčby dětí a dorostu.

Jako specialista v oboru GDD poskytuje konziliární služby jiným lékařům a specialistům.

Zvláštní odborná způsobilost v GDD neopravňuje k:

- léčení zhoubných nádorů rodidel u dětí a dospívajících
- operační korekce závažných, komplikovaných a vzácně se vyskytujících vrozených vývojových vad rodidel

## **7 Charakteristika akreditovaného zařízení**

Zdravotnické zařízení, v němž je poskytovatel zdravotních služeb oprávněn poskytovat zdravotní péči musí být akreditováno (ustanovení § 13 zákona č. 95/2004 Sb.). Akreditované zařízení zajišťující výuku školenců musí zajistit školení absolvoování vzdělávacího programu. K tomu slouží řádné a plné zapojení školence do práce (včetně účasti na poskytování zdravotní péče v době od 16.00 hodin do 7.00 hodin a v sobotu a neděli a ve svátek minimálně 1x týdně) a dále umožnění studia a pobytu v jiném akreditovaném zařízení, které může poskytovat část přípravy, která není dostupná ve vlastním akreditovaném zařízení. Smluvní spolupráce je doložena v žádosti o udělení/prodloužení akreditace (poskytovatel zdravotních služeb nebo jiná fyzická nebo právnická osoba, které nemá akreditaci, musí být akreditována v rámci akreditačního řízení žadatele dle ustanovení § 14 I odst. 2 písm. c) zákona č. 95/2004 Sb.). Minimální podmínky AZ jsou dány splněním jak personálního zabezpečení dle vyhlášky č. 99/2012 Sb., tak splněním technického a věcného vybavení dle vyhlášky č. 92/2012 Sb. Vzhledem k rozdílnému rozsahu a obsahu přípravy se rozlišují následující typy zařízení, na kterých praxe probíhá dle ustanovení § 5 odst. 6 zákona č. 95/2004 Sb.

Nedílnou součástí žádosti o udělení akreditace je plán přípravy školence.

## 7.1 Akreditovaná zařízení (AZ)

### 7.1.1 Akreditované zařízení I. typu – ambulantní zařízení

<b>Personální požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Školitel má specializovanou způsobilost v oboru Gynekologie dětí a dospívajících a min. 5 let praxe v oboru od získání specializované způsobilosti nebo zvláštní odbornou způsobilost v oboru a min. 3 roky praxe v oboru od získání zvláštní odborné způsobilosti v oboru dětská gynekologie a s minimálním úvazkem ve výši 0,5 u daného poskytovatele zdravotních služeb.</li><li>Poměr školitel/školeneček – 1:2.</li><li>Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci zařízení profesním životopisem.</li><li>Spolu se žádostí o udělení/prodloužení akreditace je nutno předložit plán plnění povinností stanovených vzdělávacím programem. Pokud AZ zajišťuje více než jednu část, vždy výukový plán předkládá.</li></ul>
<b>Materiální a technické vybavení</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vybavení vaginoskopem.</li></ul>
<b>Požadované výkony</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet vyšetřených a léčených pacientů do 10 let.....min. 100/rok.</li><li>Počet vyšetření a léčených pacientů nad 10 let.....min. 300/rok.</li></ul>

### 7.1.2 Akreditované zařízení II. typu – ambulantní a lůžkové zařízení

<b>Personální požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Školitel má specializovanou způsobilost v oboru Gynekologie dětí a dospívajících a min. 5 let praxe v oboru od získání specializované způsobilosti nebo zvláštní odbornou způsobilost v oboru a min. 3 roky praxe v oboru od získání zvláštní odborné způsobilosti v oboru dětská gynekologie a s minimálním úvazkem ve výši 0,5 u daného poskytovatele zdravotních služeb.<ul style="list-style-type: none"><li>Poměr školitel/školeneček – 1:2.</li></ul></li><li>Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci zařízení profesním životopisem.</li><li>Spolu se žádostí o udělení/prodloužení akreditace je nutno předložit plán plnění povinností stanovených vzdělávacím programem. Pokud AZ zajišťuje více než jednu část, vždy výukový plán předkládá.</li><li>Doporučuje se absolvování mezinárodního vzdělávacího programu IFEPAG (International Fellowship of Pediatric and Adolescent Gynaecology).</li></ul>
<b>Materiální a technické vybavení</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vybavení AZ dle vyhlášky č. 92/2012 Sb.</li><li>Vybavení vaginoskopem.</li></ul>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vybavení AZ dle vyhlášky č. 99/2012 Sb.</li><li>Součástí zařízení:<ul style="list-style-type: none"><li>speciální ambulance Gynekologie dětí a dospívajících,</li><li>-lůžka vyhrazená pro pacientky Gynekologie dětí a dospívajících</li></ul></li></ul>
<b>Požadované výkony</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet vyšetřených a léčených pacientů do 10 let.....min. 300 /rok.</li><li>Počet vyšetření a léčených pacientů nad 10 let.....min. 500 /rok.</li></ul>

## 7.2 Vysvětlivky – požadavky na akreditované zařízení

- 1) Poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem Gynekologie dětí a dospívajících, a to v části „akreditované zařízení ,I. typu“.
- 2) Poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem Gynekologie dětí a dospívajících, a to v části „akreditované zařízení ,II. typu“.
- 3) Poskytovatel zdravotních služeb je akreditován pro společné stáže vzdělávacího programu tohoto i jiného oboru v rámci vlastního zdravotnického zařízení nebo smluvního poskytovatele zdravotních služeb.
- 4) Poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem oboru dětské lékařství, a to v části „akreditované zařízení ,I. typu“.
- 5) Poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem oboru dětská endokrinologie a diabetologie, a to v části „akreditované zařízení ,I. typu“.
- 6) Poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem oboru dětská nefrologie, a to v části „akreditované zařízení I. typu“.
- 7) Poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem oboru dětská chirurgie, a to v části „akreditované zařízení I. typu“.
- 8) Poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem oboru dětská urologie, a to v části „akreditované zařízení“.
- 9) ... v jakémkoliv vzdělávacím programu.
- 10) ... absolvování se týká lékařů, kteří při výkonu povolání pacientům pouze indikují lékařské ozáření, tzn. nejsou radiačními pracovníky, resp. aplikujícími odborníky a nemají zvláštní odbornou způsobilost podle zákona č. 18/1997 Sb., „atomový zákon“, ve znění pozdějších předpisů

## 8 Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální a technické vybavení pro jejich realizaci

### 8.1 Charakteristika vzdělávacích aktivit 8.1.1

#### Program kurzu Lékařská první pomoc

Předmět	Minimální počet hodin
Náhlá zástava krevního oběhu, incidence, diagnóza, základní a rozšířená H neodkladná resuscitace včetně defibrilace (Basic Life Support a Advanced Cardiac Life Support).	2
Bezvědomí nejasného původu, křeče, synkopa; náhlé cévní mozkové příhody, diagnostické postupy, terapeutické okno trombolýza systémová, intraarteriální	2
Dušnost, hlavní příčiny: respirační etiologie – astma bronchiale, status astmaticus, inhalační trauma atd., kardiovaskulární etiologie – kardiální selhávání, astma cardiale, edém plic, embolie plicnice, zvláštní stavy: tonutí a utonutí, strangulace atd., diagnóza, dif. dg., terapeutické postupy, principy umělé plicní ventilace.	2
Bolesti na hrudi, akutní koronární syndrom, principy a indikace trombolýzy, PTCA (Percutaneous Transluminal Coronary Angioplasty), závažné dysrytmie a terapeutické přístupy.	2
Traumatologie – těžké úrazy, úraz hlavy, páteře, hrudníku, dutiny břišní, končetin, polytrauma, poranění el. proudem, termická poranění, hlavní zásady ATLS (Advanced Trauma Life Support).	2
Šok, diagnóza, klasifikace, příčiny, terapeutické přístupy.	1
Hromadná vřsky raněných, hlavní zásady BATLS (Battlefield Advanced Trauma Life Support).	1
Integrovaný záchranný systém a krizová logistika.	1
Zvláštnosti urgentních stavů u dětí.	2
Extramurální porod, péče o novorozence a matku, gynekologické akutní stavy.	1
Praktická výuka.	4
Ověření znalostí testem.	
<b>Celkem</b>	<b>20</b>

## Personální a technické zabezpečení kurzu Lékařská první pomoc

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lékaři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru urgentní H medicíny a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.</li><li>• Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.</li><li>• Účastníci kurzu obdrží současně s pozvánkou do kurzu na CD učební texty Lékařská první pomoc k seznámení s tématy, což umožní ve stanovené době probrat tak rozsáhlou a náročnou problematiku.</li></ul>
Technické zabezpečení
<p>Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učebna pro praktickou výuku s vybavením: manekýn (dospělý, dětský a novorozenec) umožňující praktický nácvik základní i rozšířené neodkladné resuscitace se simultánním H záznamem sledovaných vitálních funkcí (zejména respiračních a oběhových) k objektivizaci účinnosti prováděné resuscitace a možností uložení sledovaných dat do PC a závěrečné vyhodnocení. Model musí umožnit nácvik:<ul style="list-style-type: none"><li>• zajištění průchodnosti dýchacích cest pomocí vzduchovodů, Combi-tubusu, laryngeálního tubusu, laryngeální masky (včetně intubační) a různými technikami tracheální intubace, - umělé plicní ventilace z plic do plic ústy, přes masku, ručním dýchacím přístrojem/transportním ventilátorem,</li><li>• nácvik intubace dětí/novorozenců a umělou plicní ventilaci,</li><li>• zajištění průchodnosti dýchacích cest koniopunkcí, minitracheotomií (krikotomií), - punkci pneumotoraxu, zajištění vstupu do krevního řečiště – punkci a kanylaci periferní žíly, centrální žíly (subclavia, jugularis int.), v. femoralis a různé techniky intraoseálního přístupu, - diagnostiky simulovaných poruch rytmu na kardioskopu a volbu farmako- a elektroimpulzoterapie.</li></ul></li><li>• Počítačová učebna pro závěrečné testování znalostí. Pro objektivní hodnocení je nezbytné pracovat alespoň s ověřeným kvazi standardizovaným testem.</li></ul>

### 8.1.2 Program kurzu Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace

<b>Předmět</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Legislativa.</b>	8
Základní právní předpisy ve zdravotnictví a jejich hierarchie.	
Organizace a řízení zdravotnictví.	
Rozhodování pacienta (informovaný souhlas, odmítnutí péče).	
Poskytování zdravotní péče bez souhlasu, omezovací prostředky.	
Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků.	
Vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací.	
Náležitá odborná úroveň (lege artis).	
Stížnosti ve zdravotnictví.	
Právní odpovědnost lékaře a poskytovatele zdravotních služeb.	
Poskytování zdravotní péče v Evropské unii a přeshraniční zdravotní péče.	
<b>Systém veřejného zdravotního pojištění.</b>	2
Zdravotní služby hrazené ze zdravotního pojištění.	
Plátcí zdravotního pojištění, práva a povinnosti pojištěnců.	
Systém úhrad zdravotní péče.	
<b>Systém sociálního zabezpečení a lékařská posudková služba.</b>	2
Nemocenské pojištění.	
Důchodové pojištění.	
Sociální pomoc a sociální služby.	
<b>Lékařská etika.</b>	2
Etické kodexy, etické chování zdravotnických pracovníků.	
Základní principy a etické zásady.	
Etické problémy současné medicíny.	
<b>Komunikace ve zdravotnictví.</b>	2
Základní principy a specifika.	
Komunikace mezi zdravotnickými pracovníky, pacientem a osobami jemu blízkými.	
Krizová komunikace.	
<b>Celkem</b>	<b>16</b>

### Personální a technické zabezpečení kurzu **Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace**

<b>Personální zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimálně 2 lektori se znalostí zdravotnického práva a veřejného zdravotnictví, s právnickým vzděláním a profesní zkušeností v oblasti zdravotnického práva v délce alespoň 5 let. Lektori zdravotnického práva dokládají přehled publikační činnosti za posledních 5 let a pedagogickou činnost.</li><li>• Součástí lektorského týmu musí být lektori s ukončeným vysokoškolským vzděláním příslušného zaměření a nejméně šestiletou odbornou praxí v oblasti přednášeného tématu (etika, komunikace a sociální zabezpečení).</li></ul>
<b>Technické zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením; poskytnutí studijních textů Základy zdravotnické legislativy, event. jiné.</li></ul>

### 8.1.3 Program kurzu **Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí**

<b>Předmět</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
Škodlivé užívání NL a závislostí na NL v ČR.	1
Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností.	1
Zdravotní aspekty škodlivého užívání NL a závislostí na NL.	1
Problematika škodlivého užívání NL a závislostí na NL ve specifických jednotlivých medicínských oborů, možnosti prevence	2
Přehled specifických léčebných modalit pro osoby škodlivě užívající NL a závislé.	1
Právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostmi na NL.	1
Závěr kurzu, diskuse.	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

### Personální a technické zabezpečení kurzu **Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí**

<b>Personální zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lektori se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru návykové nemoci a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.</li></ul>
<b>Technické zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.</li></ul>

### 8.1.4 Program kurzu Radiační ochrana

Předmět	Minimální počet hodin
a) Účinky ionizujícího záření na živé systémy charakter deterministických a stochastických účinků. Veličiny a jednotky používané pro potřeby radiační ochrany.	1
b) Systémy radiační ochrany, aplikace základních principů radiační ochrany do soudobé koncepce a legislativy EU a ČR.	1
c) Radiační zátěž obyvatel různých zdrojů ionizujícího záření. Specifický	1
d) charakter lékařského ozáření, velikosti dávek pacientům pro	
e) Úloha lékařů indikujících vyšetření nebo léčbu s využitím zdrojů ionizujícího záření - význam indikačních kritérií (Věstník MZ částka 11, listopad 2003)	1
f) Zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany pacientů při provádění a řízení zdravotnických výkonů s použitím zdrojů ionizujícího záření – optimalizace radiační ochrany při lékařském ozáření (diagnostické referenční úrovně princip ALARA „As Low As Reasonably Achievable“ ).	1
g) Praktické metody ochrany radiačních a ostatních pracovníků, ostatních pacientů a obyvatel při využívání zdrojů ionizujícího záření ve	1
h) zdravotnickém zařízení (kontrolované a sledované pásmo systém	
i) Odpovědnost za zajištění požadavků radiační ochrany při využívání zdrojů ionizujícího záření v lékařství: úloha indikujícího lékaře, aplikujícího odborník, radiologického fyzika. Význam soustavného dohledu osobou a osobou s přímou	1
j) Pracovně - lékařská péče radiační pracovníky. Lékařská pomoc lidem ozářeným v důsledku radiační nehody.	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

### Personální a technické zabezpečení kurzu Radiační ochrana

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektoři se specializovanou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, specializací H v oboru radiologický fyzik, případně se specializací v radiační ochraně (Státní ústav radiační ochrany (dále jen „SÚRO“), Státní úřad pro jadernou bezpečnost (dále jen „SÚJB“)) pro předměty v bodech <b>Y</b>), <b>b</b>), <b>c</b>), <b>e</b>), <b>f</b>) a <b>g</b>).</li> <li>• Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, neuroradiologie a dětská radiologie pro předmět v bodě <b>d</b>).</li> <li>• Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru pracovní H lékařství, radiologie a zobrazovací metody, případně se specializovanou způsobilostí v radiační H ochraně (SÚRO, SÚJB) pro předmět v bodě <b>h</b>).</li> </ul>
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením; poskytnutí výukových materiálů.</li> </ul>

## 9 Doporučená literatura

Doporučená literatura
CIBULA, David a kol. <i>Základy gynekologické endokrinologie</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 340 s. ISBN 80-247-0236-3.
HOŘEJŠÍ, Jan , KOSOVÁ Hana a kol. <i>Dětská gynekologie</i> . 2.vyd. Praha: Mladá fronta a.s. 2019 ISBN 978-80-204-5078-4.
LISÁ,L. a kolektiv <i>Poruchy sexuální diference</i> Maxdorf 2001 ISBN 80-85912-15-5
SKŘENKOVÁ, Jana., ŠNAJDEROVÁ Marta ROB, Lukáš.,TESLÍK, Leoš., ROBOVÁ,Helena., WEISS,Peter.,LUKÁČOVÁ,V., <i>Dětská gynekologie. Moderní gynekologie a porodnictví č3 23/2015</i> . Praha: Levret,. ISSN 1211-1058, ISBN 978-80-87070-83-3 Farmakoterapie v gynekologii a porodnictví
LÉBL Jan,JANDA Jan,POHUNEK Petr.STARÝ Jan, <i>Klinická pediatrie</i> Galén 2013 ISBN 978-80-726-2772-1
KOUTECKÝ, Josef. <i>Nádorová onemocnění dětí a mladistvých</i> . Vyd. 1. Praha: Karolinum, 1997. 220 s. ISBN 80-7184-246-X.
ŠNAJDAUF, Jiří et al. <i>Dětská traumatologie</i> . 1. vyd. Praha: Galén, ©2002. 180 s. ISBN 80-7262-152-1.
ŠNAJDEROVÁ, Marta a ZEMKOVÁ-HELLEROVÁ, Daniela. <i>Předčasná puberta</i> . 1. vyd. Praha: Galén, ©2000. 124 s. Alma mater; sv. 11. ISBN 80-7262-040-1
TOŠOVSKÝ, Václav. <i>Náhlé příhody břísni u dětí: včasná diagnostika</i> . Vyd. 9., přeprac. a dopl. Praha: Grada, 1996. 302 s. ISBN 80-7169-094-5.
ZAPLETALOVÁ, Jiřina et al. <i>Turnerův syndrom</i> . 1. vyd. Praha: Galén, ©2003. 207 s. ISBN 80-7262-204-8.
LAVERY, J.P., SANFILIPPO, J.S. (Eds.): <i>Pediatric and adolescent obstetrics and gynecology</i> . Druhé vydání .New York (Berlin) Heidelberg, Springer Verlag 2001. ISBN 0-387-96073-2.
FAIT,T., ŠNAJDEROVÁ,M., <i>Estrogenní deficit</i> Maxdorf 2007, ISBN 9788073451288
SULTAN, C. (Éd): <i>Pediatric and Adolescent Gynecology</i> . Evidence-Based Clinical Practice. .2nd edition Karger, Basel, 2012. ISBN 978-3-8055-9336-6.
ALTCHEK A., DILIGDISCH L.: <i>Pediatric, Adolescent &amp; Young Adult Gynecology</i> . Wiley-Blackwell, 2009. ISBN 978-1-4051-5347-8.
Odborné časopisy
Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology, New York, Elsevier.
Česká gynekologie. Praha, ČLS JEP.

